

GENDER ANALISIS PATWAY (GAP)

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Kebijakan/Peraturan/Program	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			Kebijakan dan Rencana Ke depan		Pengukuran Hasil	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Internal	Sebab Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi Prioritas/Kegiatan/Indikator	Baseline Data	Indikator Kinerja
Program :	Data Jumlah Penduduk :	a. Akses : tidak ada kesenjangan	Keterbatasan pemahaman tentang gender oleh pengelola	1. Sebagian besar Tamatan S1 Kependidikan adalah perempuan	Meningkatkan pemenuhan jumlah Pendidik pada jenjang SMP dengan penyediaan Pendidik laki – laki dan perempuan Non PNS.	1. Sosialisasi tentang pengadaan tenaga pendidik SMP	Input : Jumlah tenaga pendidik yang telah disediakan	Input : Semua calon pendidik S1 Kependidikan mendapat kesempatan mengisi formasi guru pada SMP negeri yang kekurangan guru
Pengelolaan Pendidikan	142.252			2. Mindset masyarakat bahwa domainnya profesi guru adalah perempuan		2. Melakukan verifikasi administrasi terhadap tenaga pendidik	Output : Jumlah pembayaran insentif guru honor SMP	Output : Meningkatnya pelaksanaan proses belajar mengajar
Kegiatan :	Data jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin	b. Partisipasi					Outcomes : Meningkatnya ketersediaan pendidik SMP berkualifikasi minimal S1	Outcomes: Banyaknya penduduk S1 Kependidikan yang mengisi formasi pada SMP Negeri yang kekurangan guru
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Laki-Laki : 68.085 orang Perempuan : 74.167 orang	Partisipasi laki-laki lebih rendah						
Sub Kegiatan :		c. Kontrol						
Penyediaan Tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)	Data Guru SMP : PNS dan Non PNS - Laki-Laki : 115	Pemberian insentif dengan kriteria masa kerja dan latar belakang pendidikan yang linear.						
Tujuan :	- Perempuan : 512	d. Manfaat						
Meingkatkan Layanan Pendidikan		pemenuhan atas kekurangan guru ASN pada SMP Negeri						
	Data jumlah SMP Negeri : 10							
	Data Guru SMP Status PNS : 270							
	Jumlah Kebutuhan Guru : 847							